

Koncepcja pracy przedszkola w roku szkolnym 2011/2012

1. Charakterystyka Przedszkola

Dane ogólne i lokalizacja

Niepubliczne Przedszkole „Baśniowa Kraina” powstało w 2006r. jako placówka integracyjna w Wołominie w sąsiedztwie stadionu „Huragan”, nieopodal powstającego centrum sportowo-rekreacyjnego z basenem.

Przedszkole usytuowane jest w dwu piętrowym budynku z dostępem do ogrodu ze świetnie wyposażonym, nowoczesnym, placem zabaw.

Kadra

Kadrę przedszkola stanowią młode, dobrze wykształcone, ambitne nauczycielki, zaangażowane w pracę z dziećmi i dla dzieci. Oprócz nauczycieli wychowania przedszkolnego placówka zatrudnia sztab specjalistów zapewniających wszystkim dzieciom fachową opiekę, a dzieciom posiadającym orzeczenia o wczesnym wspomaganie i potrzebie kształcenia specjalnego odpowiednią pomoc, wsparcie i rehabilitację.

O odpowiedni rozwój dzieci dbają: nauczyciele wychowania przedszkolnego, pedagodzy specjaliści, asystenci nauczycieli, anglistka, nauczycielka rytmiki, logopeda, psycholog, oraz specjaliści prowadzący zajęcia: szachy, arteterapia, plastyka, teatralne, wokalne, komputerowe, hipoterapię, integrację sensoryczną, gimnastykę korekcyjną.

Baza

Bazę przedszkola stanowi 8 sal dydaktycznych wyposażonych w atestowane meble i zabawki oraz sala gimnastyczna ze sprzętem sportowym, pracownia SI, pracownia komputerowa, pracownia logopedyczna, 3 pracownie do indywidualnej pracy z dziećmi.

Dzieci

W przedszkolu zorganizowanych jest 8 oddziałów: od grupy żłobkowej, aż do zerówki, w tym 6 oddziałów integracyjnych.

2. Otoczenie przedszkola

Demograficzne

Otoczenie demograficzne przedszkola stanowią rodziny przyjezdne oraz pracujące w Wołominie lub okolicy.

Ekonomiczne

Do przedszkola uczęszczają dzieci z rodzin średnio zamożnych. Stanowi to pewną barierę w możliwościach organizacji zajęć dodatkowych, wycieczek itp.

Naturalne

Położenie przedszkola w okolicy Warszawy niewątpliwie ułatwia organizację ciekawych i różnorodnych wycieczek kulturalno-oświatowych. Bliskość lasów i terenów rekreacyjnych daje możliwość częstego obcowania z naturą, co korzystnie wpływa na rozwój dzieci.

3. Cele przedszkola

Cele ogólne

- Każde dziecko ma poczucie własnej wartości i wyjątkowości
- Każdy nauczyciel wykazuje się kreatywnością

Cele strategiczne

A. Wspomaganie indywidualnego rozwoju dzieci na poziomie górnej granicy ich możliwości

- popularyzacja hasła „gotowości przedszkolnej”
- systematyczne badanie poziomu umiejętności dzieci
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień
- podnoszenie skuteczności pracy rehabilitacyjno-wyrównawczej
- wdrażanie dzieci do poszanowania i przestrzegania zasad
- popularyzacja wartości wychowania przedszkolnego

B. Promowanie zdrowego stylu życia:

- promowanie ekologicznego modelu życia, wyrabianie postaw proekologicznych - wdrażanie programu ekologicznego
- wyrabianie nawyków aktywności fizycznej – zajęcia gimnastyczno-sportowe
- kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby oraz poszanowania innych – wdrażanie programu wychowawczego i profilaktycznego
- kształtowanie prawidłowych relacji społecznych - wdrażanie programu wychowawczego

C. Poszerzanie oferty edukacyjnej przedszkola umożliwiającej przygotowanie do nauki w szkole dzieci 5 i 6 -letnich:

- realizacja przedszkolnych programów edukacyjnych i programów wspierających (program nauki j. angielskiego, przedszkolny program edukacyjny „Mądra Sowa”, program profilaktyki logopedycznej, przedszkolny program profilaktyczny, przedszkolny program adaptacyjny, przedszkolny program ekologiczny),
- upowszechnienie Metody Dobrego Startu
- wzbogacanie wachlarza oddziaływań wychowawczych i terapeutycznych w zakresie zaburzeń rozwoju psychospołecznego – arteterapia, skuteczne nagradzanie, SI, hipoterapia
- poszukiwanie nowych możliwości w zakresie korzystania z instytucji kulturalno-oświatowych i społecznych

D. Wspieranie nauczycieli w kreowaniu własnej osobowości zawodowej:

- umiejętność diagnozowania rozwoju dziecka – rozpoznawanie potrzeb i zdolności
- wspieranie rodziców i zachęcanie ich do współpracy
- aktualizacja wiedzy biomedycznej kadry przedszkola poprzez utrwalanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy

E. Rozbudzanie świadomości rodziców w zakresie:

- pojęcie gotowości „przedszkolnej” dziecka
- waga współpracy domu rodzinnego i przedszkola
- podkreślenia rangi wychowania przedszkolnego w zakresie zwiększenia szans edukacyjnych

F. Unowocześnianie i bogacenie bazy przedszkola niezbędnej do realizacji wyznaczonych zadań:

- bieżące remonty i modernizacja wnętrza
- wymiana wykładowców
- bieżące zakupy zabawek i pomocy dydaktycznych

4. Model absolwenta

Absolwent Niepublicznego Przedszkola „Baśniowa Kraina” w Wołominie jest:

- a) samodzielny i ciekawy świata – często zadaje pytania i przejawia własną aktywność poznawczą,
- b) odpowiedzialny – dba o swój wygląd, higienę i zdrowie, respektuje swoje prawa i obowiązki, szanuje siebie i innych
- c) uczciwy – nie kłamie, szanuje swoją i cudzą własność
- d) kulturalny – zna i stosuje normy społeczne, szanuje innych ludzi z ich odmiennościami (m.in. Niepełnosprawnych)

5. Plan działań przedszkola na najbliższy rok:

A. Pierwszy obszar – Baza przedszkola:

I.p.	Rodzaj zadania	Cele	Planowany termin realizacji
1	Przebudowa sali dydaktycznej	Stworzenie sali SI poza salą gimnastyczną	VIII 2011
2	Wymiana wykładzin dywanowych we wszystkich salach przedszkolnych	Zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w placówce	VII/VIII 2011
3	Zakup pomocy dydaktycznych i zabawek	Poprawa bazy dydaktycznej przedszkola	Na bieżąco
4	Ułożenie sztucznej trawy na placu zabaw	Poprawa jakości powierzchni na placu zabaw, poprawa bezpieczeństwa i higieny dzieci	VII/VIII 2011

B. Drugi obszar – Organizacja pracy przedszkola/organizacja i zarządzanie przedszkolem

I.p.	Rodzaj zadania	Cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania placówki	Planowany termin
1	Powołanie zespołów do spraw ewaluacji wewnętrznej	Sprawne przeprowadzenie ewaluacji wybranych obszarów pracy przedszkola	1.09.2011
2	Stworzenie nadzoru pedagogicznego na r.szk. 2011/12	Usprawnienie organizacji i zarządzania placówką	Do 15 IX 2011
3	Stworzenie harmonogramu obserwacji	Usystematyzowanie nadzoru i awansu zawodowego nauczycieli	Na bieżąco
4	Kalendarz roku szkolnego	Polepszenie planowania pracy	1 IX 2011

C. Trzeci obszar - Dydaktyka oraz poprawa wyników diagnoz przedszkolnych:

I.p.	Rodzaj zadania	Cele	Planowany termin
1	Stworzenie siatki zajęć koleżeńskich	Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli	Wg harmonogramu
2	Wprowadzenie jednolitego systemu pracy i dokumentacji dla pedagogów specjalnych	Ujednolicenie systemu, ułatwienie porównania wyników i ewaluowania programów	Od IX 2011
3	Stworzenie planu WDN	Zaplanowanie niezbędnych szkoleń dla kadry przedszkola	Do 15 X 2011
4	Przedszkolny program edukacyjny „Mądra Sowa”	Poszerzenie wiedzy dzieci poprzez umożliwienie poznania otaczającej rzeczywistości na drodze prostych eksperymentów i technologii informacyjnej	Na bieżąco
5	Prowadzenie gry w szachy jako bezpłatnych i obowiązkowych zajęć	Wspomaganie rozwoju dzieci	Od IX 2011

	edukacyjnych dla dzieci starszych		
6	Prowadzenie nauki pływania jako bezpłatnych i obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla dzieci starszych	Wspomaganie rozwoju dzieci	Od IX 2011

D. Czwarty obszar – Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej:

l.p	Rodzaj zadania	Cele	Planowany termin
1	Stworzenie planu WDN	Zaplanowanie niezbędnych szkoleń dla kadry przedszkola	Do 15 X 2011

E. Piąty obszar – Działalność opiekuńczo-wychowawcza przedszkola:

l.p	Rodzaj zadania	Cele	Planowany termin
1	Wdrożenie programu wychowawczego przedszkola	Poprawa i ujednoczenie systemu wychowawczego w placówce.	Na bieżąco
2	Wdrożenie programu profilaktycznego	Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby oraz poszanowania innych	Od IX 2011
3	Wdrożenie programu profilaktyki logopedycznej	Wspieranie prawidłowego rozwoju mowy, ćwiczenia aparatu artykulacyjnego	Od X 2011
4	Wdrożenie programu ekologicznego	Kształtowanie odpowiedzialnej proekologicznej postawy u dzieci	Od X 2011
5	Wprowadzanie w świat sztuki	Poprawa realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego w aspekcie „wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne”	Od X 2011

F. Szósty obszar – Klimat/atmosfera przedszkola

l.p	Rodzaj zadania	Cele/zadania	Planowany termin
1	Zacieśnianie współpracy placówki z rodzicami	-Warsztaty zadaniowe – ekologiczne, bożonarodzeniowe, świąteczne -organizacja spotkań ze specjalistami -organizacja dni otwartych dla rodziców -występy i spotkania okolicznościowe	Wg terminarza
2	Zacieśnienie współpracy pracowników przedszkola	-organizacja spotkań i wyjazdów integracyjnych	-weekend integracyjny VIII2011 -zabawa ostatekowa 2012